



UAysén

Dirección de Vinculación con el Medio

CURSO DE PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA CONSTITUYENTE



www.uaysen.cl

Documento elaborado por la Unidad de Gestión Territorial.

Dirección de Vinculación con el Medio.

Universidad de Aysén.

Coyhaique, septiembre de 2020.



ÍNDICE

1. ¿QUÉ ES EL CURSO DE PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA CONSTITUYENTE?	4
2. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.....	4
3. ¿QUÉ CONTENIDOS SE ABORDARÁN EN CURSO DE PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA CONSTITUYENTE?	5
Módulo 1: Una mirada histórica (1823 a 2005) a los procesos constituyentes en Chile.	5
Módulo 2: Autonomía Territorial, Descentralización y proceso constituyente.	6
Módulo 3: Comprendiendo el Despertar de Chile desde la base de la Soberanía Popular y el Poder Constituyente.	7
Módulo 4: Análisis Internacional Comparado sobre Mecanismos de Cambio Constitucional.	9
Módulo 5: Ideas y conceptos económicos para la discusión constituyente y el cambio social. ...	10
Módulo 6: Corrientes y miradas legales al cambio constitucional.	11
4. PROGRAMA CURSO DE PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA CONSTITUYENTE.....	13
5. CARTA DE COMPROMISO PARTICIPACIÓN CURSO DE PROMOCIÓN CIUDADANÍA CONSTITUYENTE ESCUELA DE INVIERNO 2020.....	14
6. PAUTA PREGUNTAS Y CARTA A CONVENCIONALES CONSTITUYENTES.	15
6.1 Preguntas.....	15
6.2 Carta.....	16

1. ¿QUÉ ES EL CURSO DE PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA CONSTITUYENTE?

En el contexto del proceso constituyente que vive nuestro país, la Universidad de Aysén, sustentada en su misión institucional que la define como *una institución de educación superior de carácter estatal y autónoma, que contribuye al desarrollo nacional, con especial énfasis en la Patagonia Aysén a través de la formación integral de profesionales, la investigación, creación e innovación y la vinculación con el medio*, ha decidido impulsar procesos de Formación para la Promoción de una Ciudadanía Constituyente, que tiene por objetivo aportar a la impulso y fortalecimiento de la ciudadanía, generando espacios de intercambio de conocimientos y reflexión en torno a diversos contenidos académicos y de coyuntura social.

A través de este proceso se analizarán diversos contenidos tales como los mecanismos de construcción de una nueva constitución en el contexto nacional e internacional, revisión y profundización de los escenarios de contingencia social, reflexión en torno al modelo económico, autonomía territorial, entre otros. Con ello se espera promover una ciudadanía que cuente con nuevas herramientas, que aporten a la profundización e involucramiento de la comunidad en el proceso constituyente. Este curso se desarrollará a través de sesiones virtuales

Basados en la política de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén - *que tiene por objetivo Potenciar el impacto de la Universidad en el medio local y global desarrollando una cultura de vinculación como eje orientador del quehacer universitario, que contribuya al desarrollo regional, nacional y a la valoración social de la institución en el entorno; generando estrategias de carácter bidireccionales, de colaboración, de cocreación de beneficio mutuo, y pertinentes a los territorios y sus comunidades* – esta Escuela se construye con la participación de aliados estratégicos como la Fundación Chile Descentralizado... Desarrollado y al mismo tiempo recoge los planteamientos de una ciudadanía activa que requiere de nuevos elementos para ser protagonista en los procesos de transformación social.

Finalmente, es relevante evidenciar que el presente curso comienza a cristalizarse a raíz de la invitación realizada por la ciudadanía auto convocada de la comuna de Cochrane, producto de la movilización nacional del 18 de octubre de 2020. De esta forma la Universidad comienza a desarrollar una respuesta más sistemática de contenidos en el contexto del proceso constituyente que vive el país. De esta forma, la Universidad se vincula bidireccionalmente a su entorno, desde donde se propone seguir contribuyendo a la reflexión y análisis de este contexto social, impulsado este tipo de iniciativas que se irán replicando a través de todo el territorio regional.

2. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.

Este curso contempla una metodología de evaluación que permitirá reconocer los aprendizajes alcanzados en cada módulo a través de la reflexión sustentada en preguntas orientadoras entregadas en cada módulo por la expositora o el expositor. Al mismo tiempo, cada participante del curso deberá elaborar una carta en calidad de ciudadana(o) dirigida a la(o)s Convencionales Constituyentes, quienes tendrán la responsabilidad de redactar la nueva Carta Fundamental de Chile. El contenido de la carta deberá estar relacionado con las respuestas elaboradas en cada módulo y articuladas de tal manera que demuestre el conocimiento adquirido en estas materias,

enviando un mensaje a la Convención Constitucional sobre la importancia y la responsabilidad del momento histórico que vive nuestro país. Con todo ello se espera evaluar la capacidad de articular los contenidos de cada módulo con el proceso constituyente que vive el país.

En términos formales, esta carta deberá tener una extensión máxima de 2 hojas tamaño carta, letra Arial 12, con márgenes normales. La carta y las respuestas de cada módulo (según punto 6) deberán ser enviadas a más tardar el 9 de octubre de 2020 a las casillas de correo electrónico: vinculacion.medio@uaysen.cl y karen.andrade@uaysen.cl. Este material será revisado posteriormente por el equipo de trabajo a cargo del curso para hacer entrega del certificado de participación y aprobación del curso.

3. ¿QUÉ CONTENIDOS SE ABORDARÁN EN CURSO DE PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA CONSTITUYENTE?

Módulo 1: Una mirada histórica (1823 a 2005) a los procesos constituyentes en Chile.

MÓDULO I	
Nombre módulo	Una mirada histórica (1823 a 2005) a los procesos constituyentes en Chile.
Expositora	Andrea Méndez Valenzuela
Correo	antiray2013@gmail.com
Duración	90 minutos.
Día, hora y lugar	7 de septiembre, 17:00 a 18:30 horas.
Presentación del módulo	<p>El propósito de este módulo es realizar una revisión histórica-crítica sobre los diferentes procesos constituyentes experimentados en Chile, considerando como marco temporal desde el siglo XIX hasta nuestros días. El énfasis estará puesto en el carácter bélico y elitista que ha acompañado los procesos de redacción de las diferentes constituciones que ha tenido nuestro país</p> <p>En términos temáticos dividiremos la sesión en tres procesos histórico-constituyentes: primeros intentos constitucionales en Chile, Constitución conservadora de 1833, Constitución de 1925, Constitución de 1980, propuesta 2005 de Bachelet y Acuerdo por la Paz y la nueva Constitución 2019.</p>
¿Qué aprenderemos en el módulo?	<p>En este módulo conoceremos, desde una mirada crítica, la evolución histórica de los procesos constituyentes en Chile, problematizaremos el origen de cada una de las Constituciones que ha tenido nuestro país, identificaremos por qué en nuestra Historia no han existido procesos constituyentes democráticos, sino que, por el contrario, se han caracterizado por ser excluyentes y dictatoriales, evaluaremos las consecuencias de aquello y revisaremos los alcances y limitaciones del actual proceso constituyente.</p>

<p>¿Cómo vamos a desarrollar los contenidos del módulo?</p>	<p>Para alcanzar los objetivos de este módulo realizaremos una lectura preliminar de un extracto del texto de Sergio Grez llamado <i>Rebelión popular y proceso constituyente en Chile</i>, marcaremos aquellos conceptos o ideas que no podamos comprender con facilidad. Luego, la expositora realizará su presentación y cada participante intentará ir respondiendo aquellos aspectos que no comprendió inicialmente y además incorporará en el documento ideas similares a las sostenidas por el autor. Para finalizar, revisaremos nuevamente la tesis central de Sergio Grez y discutiremos estar o no de acuerdo con lo que afirma.</p>
<p>¿Para qué debemos aprender sobre esta temática?</p>	<p>El proceso constituyente en marcha para ser comprendido requiere del trazado de una línea histórica capaz de identificar los cambios y las permanencias. Desde allí, es posible valorar la importancia de lo que se aproxima: ¡Que la ciudadanía decida, por primera vez en la Historia, cambiar o mantener la Constitución!</p> <p>Conocer quiénes, cuándo y cómo se han redactado nuestras diferentes cartas fundamentales, constituye un deber ineludible para las y los ciudadanas/os que pretendan involucrarse en este proceso de manera activa y comprometida.</p>
<p>¿Cómo vamos a evaluar lo Aprendido?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombra y explica dos aspectos que han caracterizado los procesos constituyentes en la Historia de Chile. Ejemplifica con las cartas Fundamentales más extensas revisadas en la sesión. 2. A partir de lo visto en clases sobre las constituciones chilenas ¿Cuál es la diferencia entre legalidad y legitimidad? 3. ¿Qué aspectos históricos revierte de importancia el actual proceso constituyente? Explica al menos 2.

Módulo 2: Autonomía Territorial, Descentralización y proceso constituyente.

MÓDULO II	
Nombre módulo	Autonomía Territorial, Descentralización y proceso constituyente
Expositoras	Paula Acuña Ojeda, Estudiante Administración Pública y Ciencias Políticas, UDEC y enérgica Comunicadora Social Patricio Segura, Periodista, especialista en temas de socioambientales y de participación ciudadana. “Plebiscito para una Nueva Constitución” (2013) Irina Morend Valdebenito, Geógrafa, especializada en temas territoriales. Est. Mg. Desarrollo Rural UACH, Pdta. Capitulo Aysén FChDyD
Correo	irinamorend@gmail.com
Duración	90 minutos
Día, hora y lugar	8 de septiembre, 17:00 horas a 18:30 horas
Presentación del módulo	Uno de los temas centrales que ha estado presente en el debate ciudadano desde el estadión social del 18 de octubre del 2019 y la pandemia el 2020, son las desigualdades que tienen una dimensión social y territorial. Al poner el foco en las desigualdades territoriales, surgen preguntas y desafíos entorno a la descentralización y la

	<p>autonomía territorial como mecanismos para lograr un desarrollo más equitativo entre territorios y como estrategia para profundizar nuestra democracia. Los mecanismos más eficientes de participación y control ciudadano son aspectos centrales que deben estar en la discusión del proceso constituyente.</p>
¿Qué aprenderemos en el módulo?	<p>En este módulo conoceremos 1) Conceptos de descentralización, y sus cinco dimensiones claves: a) descentralización política, b) descentralización administrativa, c) descentralización fiscal, d) participación y control ciudadano y e) fortalecimiento de las capacidades territoriales. 2) analizaremos los procesos vigentes más incidentes en una nueva constitución.</p>
¿Cómo vamos a desarrollar los contenidos del módulo?	<p>Para lograr nuestro objetivo, el módulo ha sido dividido en tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una primera discusión respecto a la importancia de abordar estos temas: <i>¿Para qué descentralizar y tener más autonomía?</i> - Una segunda referida a <i>cómo descentralizar</i>, abordando las cinco dimensiones descritas previamente. - Una tercera, donde se va a profundizar en los <i>desafíos de corto plazo</i>: descentralización en el marco proceso constituyente. <p>Se espera que, en cada una de las partes junto con la exposición de algunos conceptos centrales, se genere un espacio de discusión colectiva que permita la interacción con la audiencia.</p>
¿Para qué debemos aprender sobre esta temática?	<p>Avanzar en temáticas asociadas a descentralización y autonomía nos debiera permitir: a) profundizar nuestra democracia, redistribuyendo poder y mejorando mecanismos de participación, b) acercar las decisiones políticas a las necesidades de las comunidades, c) fomentar el desarrollo económico local, y d) superar de forma más eficiente la pobreza y las desigualdades sociales, entre otras.</p>
¿Cómo vamos a evaluar lo aprendido?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué necesitamos una nueva constitución? 2. ¿Cuáles son los temas que debieran priorizarse en una nueva constitución? 3. ¿Cómo se deberá abordar la elaboración de una nueva constitución?
Links web Apoyo	<p>www.chiledescentralizado.cl</p>
Bibliografía de Apoyo	<ul style="list-style-type: none"> - Pensando Chile desde sus Regiones, Fundación Chile Descentralizado. - Descentralización 2.0, Construyendo la Gobernanza Regional que Chile Necesita, Fundación Chile Descentralizado. - Desarrollo Territorial Colaborativo, Fundación Chile Descentralizado. <p>Todos estos textos están disponibles en página web www.chiledescentralizado.cl</p>

Módulo 3: Comprendiendo el Despertar de Chile desde la base de la Soberanía Popular y el Poder Constituyente.

MÓDULO III

Nombre módulo	Comprendiendo el <i>Despertar de Chile</i> desde la base de la Soberanía Popular y el Poder Constituyente.
Expositor	Miguel Pérez Bade
Correo	miguel.perez@uaysen.cl
Duración	90 minutos
Día, hora y lugar	9 de septiembre, 17:00 a 18:30 horas.
Presentación del módulo.	El objetivo de este módulo es revisar, desde una mirada crítica de la Ciencia Política, las diversas miradas que pronosticaron el estallido social que emergió el pasado 18 de octubre en Chile. Voces, estudios, que venían anunciando que el modelo económico y social chileno era altamente susceptible a inestabilidad y conflicto social. De estos, nos centraremos particularmente en aquellos que han trazado líneas desde la filosofía política, es decir, desde los fundamentos originarios de los estados.
¿Qué aprenderemos en el módulo?	En este módulo vamos a conocer, desde la teoría política, el origen, la evolución y las implicancias de los siguientes conceptos: contrato social, soberanía y poder popular. Además, conoceremos e identificaremos los aportes fundamentales de intelectuales dedicados a la filosofía política en el siglo XIX y en la actualidad, tales como Thomas Hobbes, Nicolás Maquiavelo y Jean Jacques Rousseau, Boaventura de Souza Santos. Al mismo tiempo, se abordarán elementos que permitirán conectar el contexto político actual con los contenidos planteados por diversos autores.
¿Cómo vamos a desarrollar los contenidos del módulo?	El módulo contempla dos momentos de trabajo, un primer espacio de presentación de contenidos de teoría política vinculando directamente a los acontecimientos presentados en el estallido social. Se utilizará material audiovisual y clase de carácter expositiva incorporando elementos de dinámicas de conversación para incentivar la coconstrucción del espacio de reflexión y debate. El segundo momento busca estimular la conexión del contenido teórico con el quehacer de la ciudadanía en su espacio cotidiano, generando preguntas abiertas que permitan el desarrollo de propuestas de corto, mediano y largo plazo.
¿Para qué debemos aprender sobre esta temática?	La comprensión teórica política de la movilización social traspasa a las diferentes generaciones y épocas históricas, que desde siglos la ciudadanía – en distintos contextos- se ha movilizó a partir de motivaciones intrínsecas al ser humano, promoviendo la organización y establecimiento de pactos o contratos sociales. La configuración de un nuevo pacto social en nuestro país debiera sustentarse en torno a la comprensión de nuestra naturaleza humana y contexto político en el cual nos desenvolvemos, quedando bajo la responsabilidad de la ciudadanía el bosquejo de este nuevo pacto social.
¿Cómo vamos a evaluar lo Aprendido?	1. Considerando los autores revisados en la clase, señale que elementos son fundamentales para abandonar el estado de naturaleza y configurar un pacto social. 2. ¿Qué podemos entender por el poder constituyente?

	3. En tiempos actuales, la delegación del poder soberano de la ciudadanía, ¿sobre qué principios debiera estar contenido?
Links web apoyo	http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/reinventar-la-democracia.pdf
Bibliografía de Apoyo	<ul style="list-style-type: none"> - Maquiavelo, N. El Príncipe, Cap XV a XVIII, Páginas 27-32. - Hobbes, T. Leviatán, Páginas 263-268 - Rousseau, J, Contrato Social, Cap. VI a VIII, Páginas 45-48 - Sousa Santos, B. Reinventar la democracia Reinventar el Estado, Sequitur Buenos Aires, Ciudad de México, Madrid.

Módulo 4: Análisis Internacional Comparado sobre Mecanismos de Cambio Constitucional.

MÓDULO IV	
Nombre módulo	Análisis Internacional Comparado sobre Mecanismos de Cambio Constitucional.
Expositor	Samuel A. Navarro Ortega, PhD
Correo	samuel.navarro@uaysen.cl
Duración	90 minutos.
Día, hora y lugar	10 de septiembre, 15:00 a 16:30 horas.
Presentación del módulo	El propósito de este módulo es enriquecer la discusión del actual proceso constituyente chileno, mediante la revisión de diversos casos en donde los estados han resuelto reemplazar la Constitución que los rige. Con esto, daremos cuenta que no existe una única forma para cambiar la Carta Magna, sino que, por el contrario, estos procesos están determinados por las circunstancias políticas de cada país y las leyes que los regulan. Además, mostraremos evidencias capaces de sostener que es posible redactar una nueva Constitución en democracia, garantizando la inclusión de diversos sectores.
¿Qué aprenderemos en el módulo?	En este módulo conoceremos los aspectos que caracterizaron los cambios constitucionales entre 1947 y 2015, casos internacionales en los que se han experimentado cambios positivos de la Carta Magna, casos en los que se han obtenidos resultados negativos en dicha modificación y diferentes procesos constituyentes que se han utilizado en el mundo. También, podremos comprender que los niveles de democracia y la participación ciudadana son fundamentales en los procesos constituyentes.
¿Cómo vamos a desarrollar los contenidos del módulo?	Para alcanzar los aprendizajes de este módulo utilizaremos el modelo de <i>aprender-haciendo</i> . Esto se traducirá en la práctica en que el expositor mantendrá un dialogo permanente con los y las asistentes, desarrollaremos tres actividades prácticas de conocimiento y tres lúdicas relacionadas con la temática. Al finalizar la sesión, el expositor pondrá a disposición el material presentado durante la sesión para que podamos revisarla con posterioridad. Además, nos entregará su correo electrónico por si necesitamos aclarar alguna duda.

¿Para qué debemos aprender sobre esta temática?	Aprender sobre los procesos constituyentes que han vivido otros estados amplía y enriquece la discusión del actual proceso chileno. Además, la evidencia internacional permite evaluar de manera crítica los resultados satisfactorios (o no) que otros estados han obtenido y el modo como Chile puede beneficiarse. La evidencia internacional no está encaminada a ser replicada exactamente; por el contrario, lo que se espera es usarla como guía general sobre la cual es posible trabajar. En definitiva, cada país es un universo en sí y por ende, debemos adecuarnos, en este caso, al contexto que es propio de Chile.
¿Cómo vamos a evaluar lo Aprendido?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre tres factores que han dado origen a cambios de constituciones en los países estudiados. 2. Nombre dos mecanismos empleados por diferentes naciones para la creación de una nueva constitución. 3. Existe algún país cuya constitución ha permanecido sin cambio desde su publicación? Si su respuesta es afirmativa, indique el nombre de dicho país y de una razón que podría justificar tal permanencia.
Links web apoyo	https://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/democratic_governance/mecanismos-de-cambio-constitucional-en-el-mundo.html https://auditoriaalademocracia.org/web/mecanismos-de-cambio-constitucional-en-el-mundo/ http://www.onu.cl/es/gicc/ Programa de Gobierno- Michelle Bachelet. Chile de Todos / Nueva Constitución http://www.lahora.cl/2019/11/mecanismos-crear-nueva-constitucion/ https://www.t13.cl/noticia/nacional/nueva-constitucion-mecanismos-chile-2019
Bibliografía de Apoyo	Área Jurídica – Universidad de Chile. (2019). Hacia una nueva Constitución: ¿qué mecanismos existen para cambiarla? Chile: Insumos Jurídicos para la Discusión. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo. (2015). Mecanismos de cambio constitucional en el mundo. Análisis desde la experiencia comparada. Chile: PNUD.

Módulo 5: Ideas y conceptos económicos para la discusión constituyente y el cambio social.

MÓDULO V	
Nombre módulo	Ideas y conceptos económicos para la discusión constituyente y el cambio social.
Expositor	José Barrena Ruiz
Correo	jose.barrena@uaysen.cl
Duración	90 minutos
Día, hora y lugar	10 de septiembre, 17:00 a 18:30 horas.
Presentación del módulo	El propósito de este módulo es realizar un aporte a la discusión constituyente desde un punto de vista económico. Para tal efecto, se abordarán dos líneas temáticas. En primera instancia, se revisarán algunos conceptos e ideas que sustentan el actual modelo de

	desarrollo económico neoliberal y se analizará de qué forma éstos se plasman en la actual constitución política. Luego, se presentarán y discutirán ideas asociadas a la generación de un nuevo sistema económico que tenga como pilares fundamentales la sustentabilidad ambiental y la justicia social.
¿Qué aprenderemos en el módulo?	En el transcurso de este módulo incorporaremos conocimientos que nos permitan discutir críticamente las nociones de desarrollo y crecimiento económico, así como, en términos generales, analizaremos las implicancias socio-ambientales del modelo de desarrollo neoliberal. Además, a modo de respuesta crítica a lo anterior, conoceremos modelos alternativos de desarrollo basados en conceptos provenientes de la economía ecológica. Esto lo haremos con el objetivo de incorporar nuevos insumos en la discusión sobre el cambio constitucional.
¿Cómo vamos a desarrollar los contenidos del módulo?	Para alcanzar los objetivos de este módulo, vamos a intercalar clases expositivas con discusiones. En términos temáticos dividiremos la sesión en dos, características y conceptos del modelo neoliberal chileno y modelos alternativos de desarrollo. La propuesta es que los y las asistentes puedan participar activamente durante toda la sesión realizando preguntas, observaciones y/o comentarios a lo expuesto.
¿Para qué debemos aprender sobre esta temática?	Lograr un mejor entendimiento sobre el funcionamiento del sistema económico es fundamental para proponer y generar cambios sociales, particularmente en el actual proceso constituyente que vivimos. El sistema o subsistema económico actual, tiene negativas implicancias sociales y ambientales que deben ser comprendidas y asimiladas para generar discursos, prácticas y estructuras de cambio. Es fundamental incorporar conocimiento para generar una economía que tienda hacia la sustentabilidad ambiental y la justicia social.
¿Cómo vamos a evaluar lo aprendido?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las principales características del modelo neoliberal y cuáles son las críticas más relevantes que se hacen al crecimiento económico como indicador de bienestar social? 2. ¿Qué aspectos económicos considera deben ser discutidos en el actual proceso constituyente? Descríbalos 3. ¿Es el decrecimiento económico un fin o un medio y por qué?

Módulo 6: Corrientes y miradas legales al cambio constitucional.

MÓDULO VI	
Nombre módulo	Corrientes y miradas legales al cambio constitucional
Expositor/a	Ximena Jiménez Ulloa, Abogada. Magíster en Derecho, UACH.
Correo	ximenajimenez.u@gmail.com
Duración	90 minutos
Día, hora y lugar	11 de septiembre, 17:00 a 18:30 horas.
Presentación del módulo	La Constitución Política de la República es la ley suprema. Es relevante por cuanto marca un rayado de cancha, reglas del juego u

	<p>hoja de ruta para toda persona institución o grupo. Define y delimita las atribuciones del Estado, en sus actuaciones y también para particulares. Requiere ser analizada y comprendida su importancia para saber en qué nos afecta como ciudadanos en nuestro diario vivir.</p>
<p>¿Qué aprenderemos en el módulo?</p>	<p>¿Qué es la Constitución? ¿Cuál es su importancia? Comprenderemos que es la Supremacía Constitucional ¿Qué materias son las abordadas por la Constitución? Descripción de la estructura orgánica. Instituciones de rango Constitucional y principales atribuciones. Garantías Fundamentales relevantes. Tratados Internacionales. Mecanismos de reforma legal y constitucional actuales. (Instituciones que participan en su elaboración, modificación, interpretación y derogación).</p>
<p>¿Cómo vamos a desarrollar los contenidos del módulo?</p>	<p>Para lograr nuestro objetivo, realizaremos una breve exposición de la génesis constitucional y sus principales reformas. Describiremos aspectos asociados a sus principales capítulos y reconoceremos su importancia. Se expondrán algunos de los argumentos y contraargumentos a favor y en contra de una nueva Constitución. Al final habrá una rueda de preguntas para que el público consulte y opine sobre sus inquietudes en relación a temas relevantes y que se puedan aproximar “Constitución en mano” si se requiere o no un cambio constitucional, legal o por vía de potestad reglamentaria. (por ejemplo: delincuencia, corrupción, previsión, desigualdad, salud, educación, recursos naturales, etc.)</p>
<p>¿Para qué debemos aprender sobre este módulo?</p>	<p>Para saber desde el punto de vista constitucional ¿De dónde venimos?, ¿Qué somos? ¿Hacia dónde vamos? El objetivo principal es poder leer la Constitución, que sea más amigable y perderle el miedo, no dejar su interpretación sólo a los abogados. Saber cuáles son los “artículos clave” para saber diferenciar en el debate actual qué cuestiones son de alcance constitucional y cuáles no. El objetivo es informar para que los ciudadanos puedan decidir de una manera más informada si quieren o no un cambio constitucional.</p>
<p>¿Cómo vamos a evaluar lo aprendido?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tipo de régimen político tiene Chile? 2. ¿Cuál es el rol del Estado en materia económica? Explique el principio de subsidiaridad de la Constitución Chilena. 3. A su juicio: ¿cuáles son las garantías fundamentales más relevantes? Explique 3 de ellas.
<p>Links web Apoyo</p>	<p>https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=242302</p>

4. PROGRAMA CURSO DE PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA CONSTITUYENTE.

El programa formativo contempla un total de 6 módulos de contenidos y 1 foro temático con un total de 10,5 horas, a realizarse de manera virtual en el contexto de la Escuela de Invierno 2020 de la Universidad. El curso considera la entrega de certificados de participación con detalle de contenidos a quienes completen al menos el 70 % (5 Módulos) de las actividades establecidas en el programa. Se considera también la participación en calidad de oyente en caso de que no puedan participar en el total de las actividades.

Día	Horario	Módulo
Lunes 7 de septiembre	17:00 – 17:10	Presentación Escuela de Promoción Ciudadanía Constituyente
	17:10 – 18:40	Una mirada histórica (1823 a 2005) a los procesos constituyentes en Chile. Andrea Méndez, Profesora de Historia, Tesista Magíster en Género y Cultura.
Martes 8 de septiembre	17:00 – 18:30	Módulo: Autonomía Territorial, Descentralización y proceso constituyente. Irina Morend, Geógrafa, Paula Cruces. Ingeniera Agrónomo. Patricio Segura, Periodista. Capítulo Regional Aysén Fundación Chile Descentralizado.
Miércoles 9 de septiembre	17:00 – 18:30	Módulo: Comprendiendo el “Despertar de Chile” desde la base de la Soberanía Popular y el Poder Constituyente. Mg. Miguel Pérez Bade, Profesional Dirección de VcM UAysén.
Jueves 10 de septiembre	15:00 -16:30	Módulo: Análisis Internacional comparado sobre Mecanismos de Cambio Constitucional. Dr. Samuel A. Navarro Ortega, Docente Centro de Inglés, UAysén
	17:00 – 18:30	Módulo: Ideas y conceptos económicos para la discusión constituyente y el cambio social Dr. © José Barrena, Académico UAysén
	19:00 – 21:00	Foro: Proceso Constituyente y participación ciudadana digital. Exponen: Andrés Soffia Vega, co-coordinador general de proyecto Ahora Nos Toca Participar. Valentina Rosas, Tenemos que Hablar de Chile. Myriam Balboa Ciudadanos Auto convocados de Cochrane

		Modera: Mariana González, Profesional Dirección de Vinculación con el Medio, UAysén.
Viernes 11 de septiembre	17:00 – 18:30	Módulo: Corrientes y miradas legales al cambio constitucional. Relatora: Ximena Jiménez Ulloa, Abogada. Magíster en Derecho, UACH.
Viernes 9 de octubre	8:30 – 17:00	Plazo final para enviar ejercicio de evaluación de contenidos: Carta a Convencionales Constituyentes y respuestas a preguntas.
Viernes 23 de octubre	19:00 – 20:00	Entrega certificación curso (vía correo electrónico)

5. CARTA DE COMPROMISO PARTICIPACIÓN CURSO DE PROMOCIÓN CIUDADANÍA CONSTITUYENTE ESCUELA DE INVIERNO 2020.

En la ciudad de _____, con fecha ____ de septiembre de 2020, yo _____, RUT _____ - _____ manifiesto mi compromiso de participar activamente en la “Escuela de Promoción Ciudadanía Constituyente” que se realizará desde el 7 al 11 de septiembre del presente año.

El programa formativo contempla un total de 6 módulos de contenidos y 1 foro temático con un total de 10,5 horas, a realizarse de manera virtual en el contexto de la Escuela de Invierno 2020 de la Universidad. El curso considera la entrega de certificados de participación con detalle de contenidos a quienes completen al menos el 70 % (5 Módulos) de las actividades establecidas en el programa. Se considera también la participación en calidad de oyente en caso de que no puedan participar en el total de las actividades. Junto con lo anterior, me comprometo a responder y hacer entrega de la pauta establecida en punto 6 del presente documento para optar al certificado que acredita el nivel de aprendizajes obtenidos.

Nombre _____

RUT _____ - _____

Organización _____ (solo corresponde)

Firma electrónica (nombre) _____

Nota: Enviar esta carta de compromiso al correo electrónico karen.andrade@uaysen.cl y vinculacion.medio@uaysen.cl a más tardar el 8 de septiembre de 2020 a las 16:30 horas.

6. PAUTA PREGUNTAS Y CARTA A CONVENCIONALES CONSTITUYENTES.

6.1 Preguntas.

Nombre		
Módulo	Preguntas	Respuestas (breves)
Módulo 1: Una mirada histórica (1823 a 2005) a los procesos constituyentes en Chile.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombra y explica dos aspectos que han caracterizado los procesos constituyentes en la Historia de Chile. Ejemplifica con las cartas Fundamentales más extensas revisadas en la sesión. 2. A partir de lo visto en clases sobre las constituciones chilenas ¿Cuál es la diferencia entre legalidad y legitimidad? 3. ¿Qué aspectos históricos revierte de importancia el actual proceso constituyente? Explica al menos 2. 	
Módulo 2: Autonomía Territorial, Descentralización y proceso constituyente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué necesitamos una nueva constitución? 2. ¿Cuáles son los temas que debieran priorizarse en una nueva constitución? 3. ¿Cómo se deberá abordar la elaboración de una nueva constitución? 	
Módulo 3: Comprendiendo el Despertar de Chile desde la base de la Soberanía Popular y el Poder Constituyente.	<p>Preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considerando los autores revisados en la clase, señale que elementos son fundamentales para abandonar el estado de naturaleza y configurar un pacto social. 2. ¿Qué podemos entender por el poder constituyente? 3. En tiempos actuales, la delegación del poder soberano de la ciudadanía, ¿sobre qué principios debiera estar contenido? 	
Módulo 4: Análisis Internacional Comparado sobre Mecanismos de Cambio Constitucional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre tres factores que han dado origen a cambios de constituciones en los países estudiados. 2. Nombre dos mecanismos empleados por diferentes naciones para la creación de una nueva constitución. 3. Existe algún país cuya constitución ha permanecido sin cambio desde su publicación? Si su respuesta es afirmativa, indique el nombre de dicho país y de una razón que podría justificar tal permanencia. 	
Módulo 5: Ideas y conceptos	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las principales características del modelo neoliberal y 	

económicos para la discusión constituyente y el cambio social.	cuáles son las críticas más relevantes que se hacen al crecimiento económico como indicador de bienestar social? 2. ¿Qué aspectos económicos considera deben ser discutidos en el actual proceso constituyente? Describalos 3. ¿Es el decrecimiento económico un fin o un medio y por qué?	
Módulo 6: Corrientes y miradas legales al cambio constitucional.	1. ¿Qué tipo de régimen político tiene Chile? 2. ¿Cuál es el rol del Estado en materia económica? Explique el principio de subsidiaridad de la Constitución Chilena. 3. A su juicio: ¿cuáles son las garantías fundamentales más relevantes? Explique 3 de ellas.	

6.2 Carta.

Dirigido a		Señoras y Señoras Convencionales Constituyentes.
Aspectos formales		Extensión máxima de 2 hojas tamaño carta, Letra Arial 12, con márgenes normales.
Aspectos a evaluar		El contenido de la carta deberá estar relacionado con las respuestas elaboradas en cada módulo y articuladas de tal manera que demuestre el conocimiento adquirido en estas materias, enviando un mensaje sobre la importancia y la responsabilidad del momento histórico que vive nuestro país. Con todo ello se espera evaluar la capacidad de articular los contenidos de cada módulo con el proceso constituyente que vive el país.
Escala	Sobresaliente	El contenido de la carta demuestra dominio en profundidad de los contenidos abordados en los seis módulos; sus explicaciones y nivel de análisis lo avalan. Emplea lenguaje técnico pertinente y contextualizado al planteamiento expuesto.
	Destacado	El contenido de la carta demuestra dominio parcial de los contenidos abordados en los seis módulos; sus explicaciones y nivel de análisis lo avalan. Emplea lenguaje técnico en algunas ocasiones.
	Suficiente	El contenido de la carta demuestra que los contenidos de los seis módulos han sido comprendidos de manera superficial; no aborda lo sustantivo del tema. Débil en la utilización del lenguaje técnico.
	Insuficiente	No demuestra dominio en los temas abordados en los módulos del curso, limitándose a leer la información (apuntes o material de apoyo). Sin lenguaje técnico. Presenta información confusa y poco organizada conceptualmente.